

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «ЭКОНОМИКА»

основной образовательной программы высшего образования специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия

**1. Цель освоения дисциплины (участие в формировании соответствующих компетенций – указать коды):** УК-1, УК-10, ОПК-11

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

**2.1.** Дисциплина «ЭКОНОМИКА» относится к обязательной части блока 1 дисциплина Блока 1 ООП ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия». Дисциплина изучается в 1 семестре.

**3. Требования к результатам освоения программы дисциплины «ЭКОНОМИКА» по формированию компетенций**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта ИУК 1.3 Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением	основные экономические категории, законы и методы экономической науки	применять основные экономические категории, законы и методы экономической науки в профессиональной деятельности	навыками критический и воспринимать информацию об основных экономических проблемах и общественных процессах, понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы

			анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных			
2.	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	проблем ИУК 10.1 Знает: основы экономической теории, природу экономических связей и отношений ИУК 10.2 Умеет: анализировать конкретные экономические ситуации в различных областях жизнедеятельности ИУК 10.3 Имеет практический опыт: принятия обоснованных экономических	методологию анализа медицинской информации	анализировать развитие основных показателей системы здравоохранения	методикой расчета показателей экономической эффективности в здравоохранении
3.	ОПК-11	Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	решений ИОПК-11.1 Знает: научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения ИОПК-11.2 Умеет: подготавливать научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе	понятия и категории, принципы и закономерности, функции и законы экономической науки	на основе полученной и проанализированной первичной экономической информации принимать грамотные управленческие решения	навыками подготовки и применения научной, производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения

здравоохранения

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1 УК-10 ОПК-11	Предмет экономической науки	Предмет, функции и методы экономической науки. Становление и история экономической науки. Основные проблемы экономики. Экономическая система общества: субъекты и объекты. Факторы производства. Общественное
2.	УК-1 УК-10 ОПК-11	Рыночный механизм	воспроизводство и его элементы. Рынок: сущность, структура и инфраструктура. Спрос и предложение. Рыночное ценообразование. Эластичность спроса и предложения. Теория
3.	УК-1 УК-10 ОПК-11	Производитель в рыночной экономике	потребительского поведения. Классификация предприятий по формам собственности. Организационно-правовые формы предпринимательства. Сущность и структура издержек. Прибыль и факторы,
4.	УК-1 УК-10 ОПК-11	Теория конкуренции	ее определяющие. Сущность и формы конкуренции. Конкуренция продавцов и покупателей. Ценовая и неценовая конкуренция. Внутриотраслевая и межотраслевая конкуренция. Модели рыночных структур. Рынок совершенной
5.	УК-1 УК-10 ОПК-11	Закономерности функционирования национальной экономики	конкуренции. Монополия. Олигополия. Национальная экономика. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели, методы их расчета. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.
6.	УК-1 УК-10 ОПК-11	Основные макроэкономические проблемы	Экономический рост. Циклическое развитие экономики. Инфляция: сущность, причины возникновения, формы, социально-экономические последствия. Безработица: сущность, формы.
7.	УК-1 УК-10 ОПК-11	Регулирование рыночной экономики	Взаимосвязь инфляции и безработицы. Методы государственного регулирования рыночной экономики. Антимонопольное законодательство. Финансовая система и финансовая политика государства. Налоги: сущность, функции. Кредитно-денежная система государства и монетарная политика. Социальная политика.

## 5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	семестрам (АЧ) 1	2
Аудиторная работа, в том числе	1,22	44	44	-
Лекции (Л)	0,28	10	10	-
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-	-	-
Семинары (С)	0,94	34	34	-
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,78	28	28	-
Промежуточная аттестация	-	-	-	-
зачет/экзамен <i>(указать вид)</i>	-	зачет	зачет	-
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>-</b>